



# StartNet II

---

Risultati della  
valutazione  
a cura di ARCO

Giulia Dingacci, M&E specialist

Marta Magnani, M&E specialist



Dal 2009 supportiamo  
le organizzazioni che  
desiderano avere un  
**impatto positivo** sulla  
società

<b>ARCO – CHI SIAMO</b>	●
STARTNET	○
VALUTAZIONE	○
RISULTATI	○
LEZIONI APPRESE	○

## **ARCO** **Action Research for CO-development**

ARCO è un centro di ricerca fondato nel 2008 presso il PIN s.c.r.l., dove ha la sua sede. Si occupa di economia sociale, sviluppo locale, sviluppo inclusivo, economia circolare, commodity sostenibili, monitoraggio e valutazione, valutazione di impatto.

Formato da un team multidisciplinare di professionisti, opera a livello nazionale e internazionale.

ARCO supporta anche lo Yunus Social Business Centre University of Florence, primo Centro italiano accreditato dallo Yunus Centre di Dhaka (Bangladesh), fondato dal premio Nobel per la Pace Muhammad Yunus.

# I SERVIZI DI ARCO

---

ARCO – CHI SIAMO ●

STARTNET ○

VALUTAZIONE ○

RISULTATI ○

LEZIONI APPRESE ○

## 01

### Economia Sociale

---

- Bilanci sociali e rendicontazione di sostenibilità
- Valutazioni di Impatto Sociale
- Elaborazione di strategie di responsabilità sociale d'impresa (CSR)
- Ricerca, consulenza e formazione su economia sociale e impresa sociale

## 02

### Sviluppo Inclusivo

---

- Ricerca quantitativa e qualitativa su vulnerabilità, resilienza e processi inclusivi
- Supporto alla creazione di politiche rivolte a gruppi a rischio di marginalizzazione
- Simulazione dell'impatto di politiche, programmi e schemi di protezione sociale
- Elaborazione e implementazione di percorsi di ricerca emancipatoria

## 03

### Sviluppo Locale

---

- Supporto alla pianificazione strategica e alla formulazione di politiche per lo sviluppo umano sostenibile
- Analisi dei fabbisogni a livello territoriale, settoriale e imprenditoriale
- Misurazione multidimensionale del benessere e dello sviluppo sostenibile a livello locale
- Creazione di marchi etici e ambientali

## 04

### Innovazione circolare e Commodity Sostenibili

---

- Supporto alla definizione di politiche per la transizione circolare a livello urbano
- Need analysis e caratterizzazione merceologica per la sostenibilità di filiere e organizzazioni
- Implementazione di procedure innovative e di sistemi di gestione integrati

## 05

### M&E e Valutazione di Impatto

---

- Monitoraggio & Valutazione
- Valutazione di impatto
- Costruzione di strumenti di indagine statistica
- Raccolta e analisi dati con metodologie qualitative e quantitative
- Valutazione di campagne di comunicazione e sensibilizzazione

# IMPORTANZA DELLA VALUTAZIONE ESTERNA

- **COMPRENSIONE E RIFLESSIONE**

Esamina i processi innescati dal progetto in modo oggettivo e professionale al fine di misurare i risultati raggiunti e confrontarli con quelli attesi.

Permette di accompagnare lo staff di progetto nella misurazione degli obiettivi target.

- **APPRENDIMENTO**

Capitalizzare l'esperienza del progetto in termini di buone pratiche e lezioni apprese

- **TRASPARENZA**

Fornisce un feedback a donatore e beneficiari sull'effettivo uso dei fondi, al fine di dimostrare la responsabilità dietro l'azione dei partner di progetto.

- Quadro della valutazione: obiettivi, metodologie e strumenti
- Grado di conformità di StartNet ai Criteri OCSE DAC
  - Rilevanza
  - Coerenza
  - Efficacia
  - Sostenibilità
- Social Network Analysis
- Punti di forza del progetto
- Lezioni apprese e prossimi steps

- **SCOPO DELLA VALUTAZIONE**

Lo scopo principale della valutazione è quello di **determinare l'efficacia con cui il progetto StartNet II ha raggiunto gli obiettivi prefissati**, riservando un'attenzione particolare all'analisi del Network di StartNet II.

- **METODOLOGIE UTILIZZATE**

Tre filoni principali di analisi

1. Conformità di StartNet II ai criteri OCSE DAC (OCSE, 2019),
2. Analisi delle reti sociali – Social Network Analysis
3. Potenziale delle attività di StartNet II di essere modellate come buone pratiche scalabili e/o replicabili in altri contesti o progetti

APPROCCIO PARTECIPATIVO

METODOLOGIA QUALI-QUANTITATIVA

- **STRUMENTI**

- 20 KII; 4FGD; 4 QX (Partner, rete e beneficiari)
- **Visita sul campo** per le attività partecipative

- **OBIETTIVI**

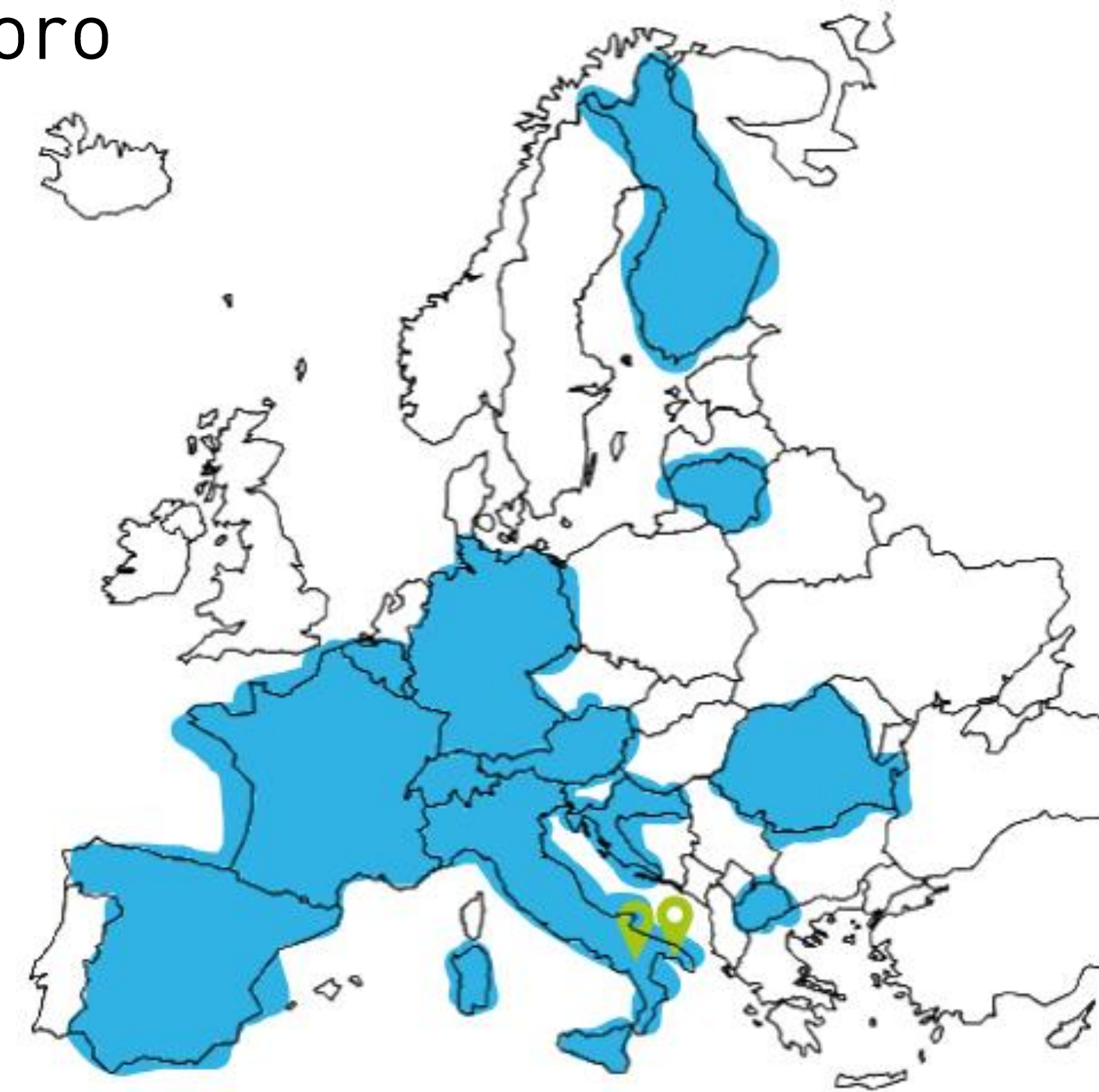
StartNet mira a promuovere l'occupazione giovanile e l'inclusione degli adolescenti nel mercato del lavoro e nella società

- **A livello regionale**, promuovere l'occupazione giovanile nel Sud Italia attraverso la sperimentazione di modelli innovativi di orientamento scolastico in grado di favorire la transizione scuola-lavoro
- **A livello europeo**, creare una rete di istituzioni e organizzazioni per migliorare lo scambio di conoscenze sulla transizione scuola-lavoro attraverso il dibattito specialistico aperto a livello Europeo

- **APPROCCIO**

- Approccio Multilivello
- Approccio Multi attore

- ARCO – CHI SIAMO ○
- STARTNET** ●
- VALUTAZIONE ○
- RISULTATI ○
- LEZIONI APPRESE ○



*"La misura in cui le attività del progetto hanno risposto a bisogni rilevanti per il contesto, i gruppi target e il territorio" (OCSE-DAC, 2019).*

## • RILEVANZA PER IL CONTESTO DI INTERVENTO

### TASSO DI DISOCCUPAZIONE GIOVANILE (età 15–24), EUROSTAT 2022)

EUROPA	14.5%	GERMANIA	6.00%	ITALIA	23,7%	PUGLIA	32 %	BASILICATA	25,1 %
--------	-------	----------	-------	--------	-------	--------	------	------------	--------

### TASSO DI NEET (età 15–29) EUROSTAT, 2022)

EUROPA	10.9%	GERMANIA	6.5%	ITALIA	24.4%
--------	-------	----------	------	--------	-------

## • RILEVANZA PER I BENEFICIARI TARGET (STARTNET ITALY)

- Percezione della disoccupazione giovanile come un problema della regione di appartenenza (85% degli studenti rispondenti)
- Necessità di potenziare gli strumenti di orientamento scolastico (77% dei docenti rispondenti)
- Promuovere interventi a favore dei NEET e prevenire l'abbandono scolastico
- Promuovere la leadership e la partecipazione giovanile



*"La misura in cui le attività del progetto si inseriscono in modo coerente con altri interventi realizzati dalla stessa organizzazione o da altre organizzazioni e istituzioni " (OCSE-DAC, 2019).*

ARCO – CHI SIAMO ○  
STARTNET ○  
VALUTAZIONE ○  
**RISULTATI** ●  
LEZIONI APPRESE ○

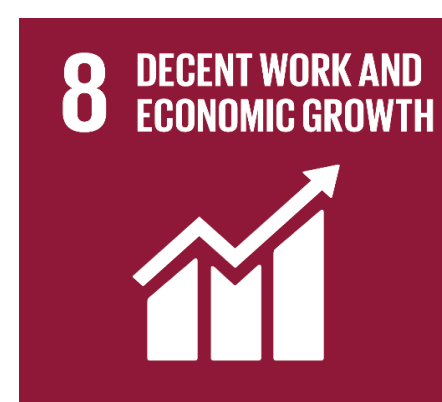
## • COERENZA INTERNA

Il progetto StartNet II si pone in continuità e coerenza con un processo più ampio in corso da tempo perseguito dal Goethe Institut

- Coerenza delle azioni progettuali
- Relazione tra i network facilitata dal collective impact

## • COERENZA ESTERNA

- Accordo di cooperazione bilaterale tra due Stati europei: Germania e Italia
- Stretta collaborazione con le istituzioni, mondo imprenditoriale e terzo settore



*“La misura in cui l'intervento ha raggiunto, o ci si aspetta che raggiunga, i suoi obiettivi e i suoi risultati, compresi eventuali risultati differenziali tra i gruppi.”(OCSE-DAC, 2019)*

- ARCO – CHI SIAMO ○
- STARTNET ○
- VALUTAZIONE ○
- RISULTATI ●**
- LEZIONI APPRESE ○

	Attività specifica	Indicatore	Risultati raggiunti
RA 1	Il sistema scolastico in Puglia e Basilicata è ben collegato e collabora continuativamente con istituzioni statali e regionali, università, imprese, agenzie professionali e terzo settore.	N. di organizzazioni che collaborano continuativamente con la rete regionale (istituzioni statali e regionali, università, aziende, agenzie professionali e terzo settore)	52
		% delle scuole locali coinvolte nello StartNet calcolato sul numero totale di scuole in Puglia e Basilicata.	10% (circa 50% in Basilicata)
RA 2	La rete StartNet si è sviluppata e rafforzata includendo rappresentanti di settori strategici coinvolti nella transizione scuola-lavoro	Tipologia di settori/aree coinvolti nella rete al fine di creare una rete con competenze trasversali	3
		Progetti proposti dalla rete che prevedono la collaborazione di organizzazioni operanti in tre diversi settori	6
RA 3	I giovani del territorio sono attivamente coinvolti nello sviluppo di strategie per favorire la transizione dalla scuola al lavoro	N. di incontri/incontri istituzionali e non istituzionali ai quali hanno partecipato rappresentanti dei comitati giovanili	30
		% dei giovani partecipanti a StartNet che hanno partecipato attivamente allo sviluppo della strategia e delle politiche	80%

# EFFICACIA

“La misura in cui l'intervento ha raggiunto, o ci si aspetta che raggiunga, i suoi obiettivi e i suoi risultati, compresi eventuali risultati differenziali tra i gruppi.”(OCSE-DAC, 2019)

- ARCO – CHI SIAMO ○
- STARTNET ○
- VALUTAZIONE ○
- RISULTATI ●**
- LEZIONI APPRESE ○

	Attività specifica	Indicatore	Risultati raggiunti
RA 4	Almeno un'altra regione italiana collabora e scambia informazioni con la rete StartNet sugli obiettivi, la metodologia, le procedure e i risultati delle misure di transizione scuola-lavoro.	Almeno un'altra regione italiana collabora e scambia informazioni con la rete StartNet sugli obiettivi, la metodologia, le procedure e i risultati delle misure di transizione scuola-lavoro.	3
RA 5	La rete è riconosciuta e coinvolta da politici, istituzioni ed esperti come organo consultivo per le politiche di transizione scuola-lavoro	N di comitati tecnici o riunioni strategiche che coinvolgono la rete StartNet da parte di politici, istituzioni, esperti o altre reti	10
		N di bandi e partenariti in cui la rete StartNet è stata coinvolta come fornitore di competenze e know-how	7
RA 6	La rete regionale e la rete europea accedono ad altri fondi (europei e nazionali), consolidando la condizione finanziaria.	La rete regionale e la rete europea accedono ad altri fondi (europei e nazionali), consolidando la condizione finanziaria.	3
		Ulteriore % dei fondi ricevuti dopo Mercator da altre istituzioni sul bilancio iniziale	120%
		N di progetti finanziati con fondi esterni	4

“La misura in cui i benefici netti del progetto continuano, o è probabile che continuino, nel lungo termine dopo il completamento del progetto”(OCSE-DAC, 2019)

## PROGETTUALE



- Alto grado di sostenibilità e indipendenza di alcuni progetti implementati
- Coinvolgimento di attori rilevanti e forte radicamento territoriale
- Quattro nuove progettualità a livello Europeo

## DEL NETWORK



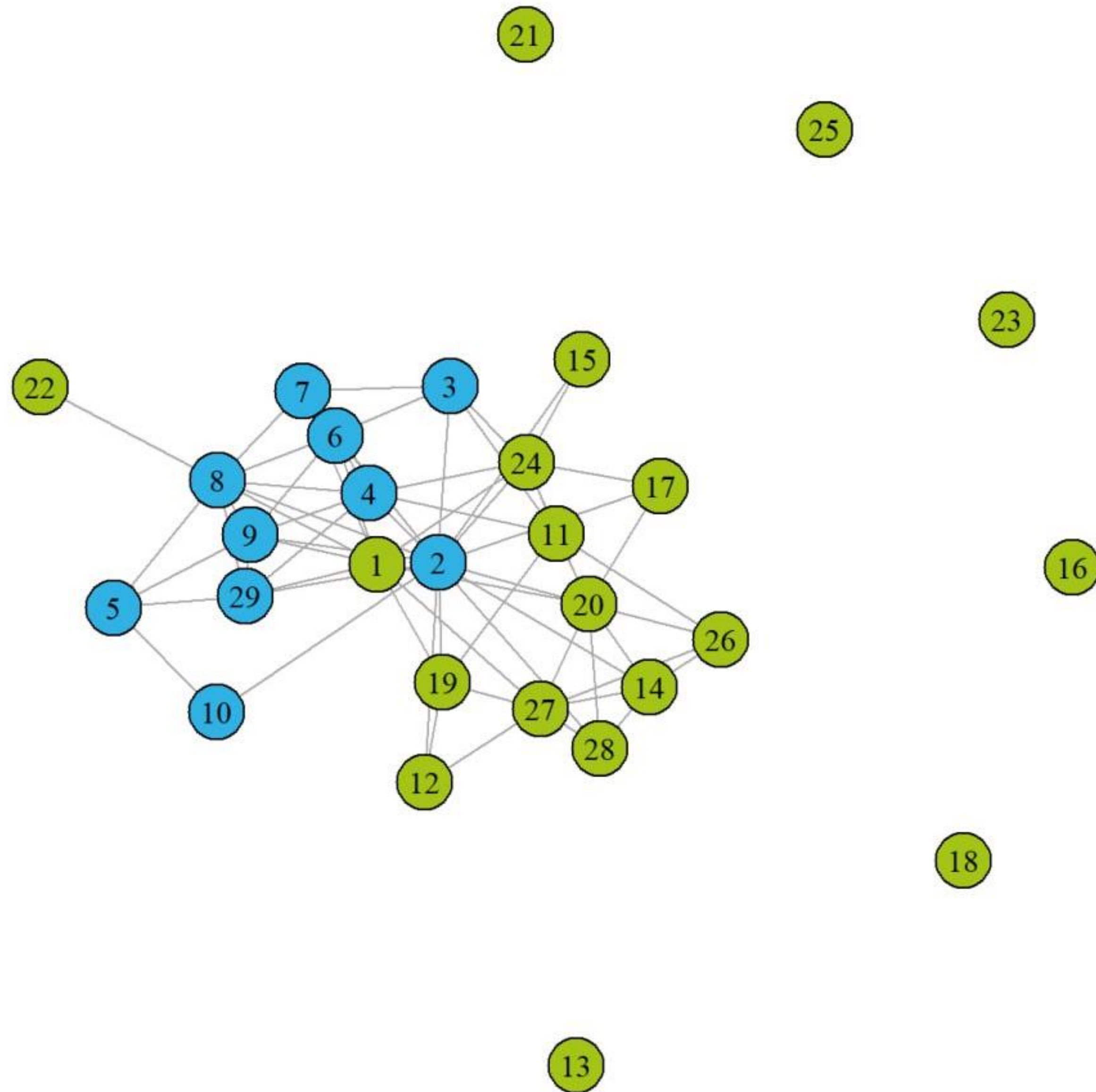
- Potenziamento dei legami e collaborazioni tra gli stakeholders coinvolti
- Accordi di collaborazione bilaterale o trilaterale

## DEI RISULTATI



- Soft skills* acquisite dai beneficiari e dagli stakeholders grazie al progetto StartNet II.
- Diffusione di toolkit fruibili per la scalabilità dei progetti di successo promossi dalla rete
- Aumento del benessere multidimensionale per i partecipanti alla comunità giovanile StartNet Youth.

# Social Network Analysis



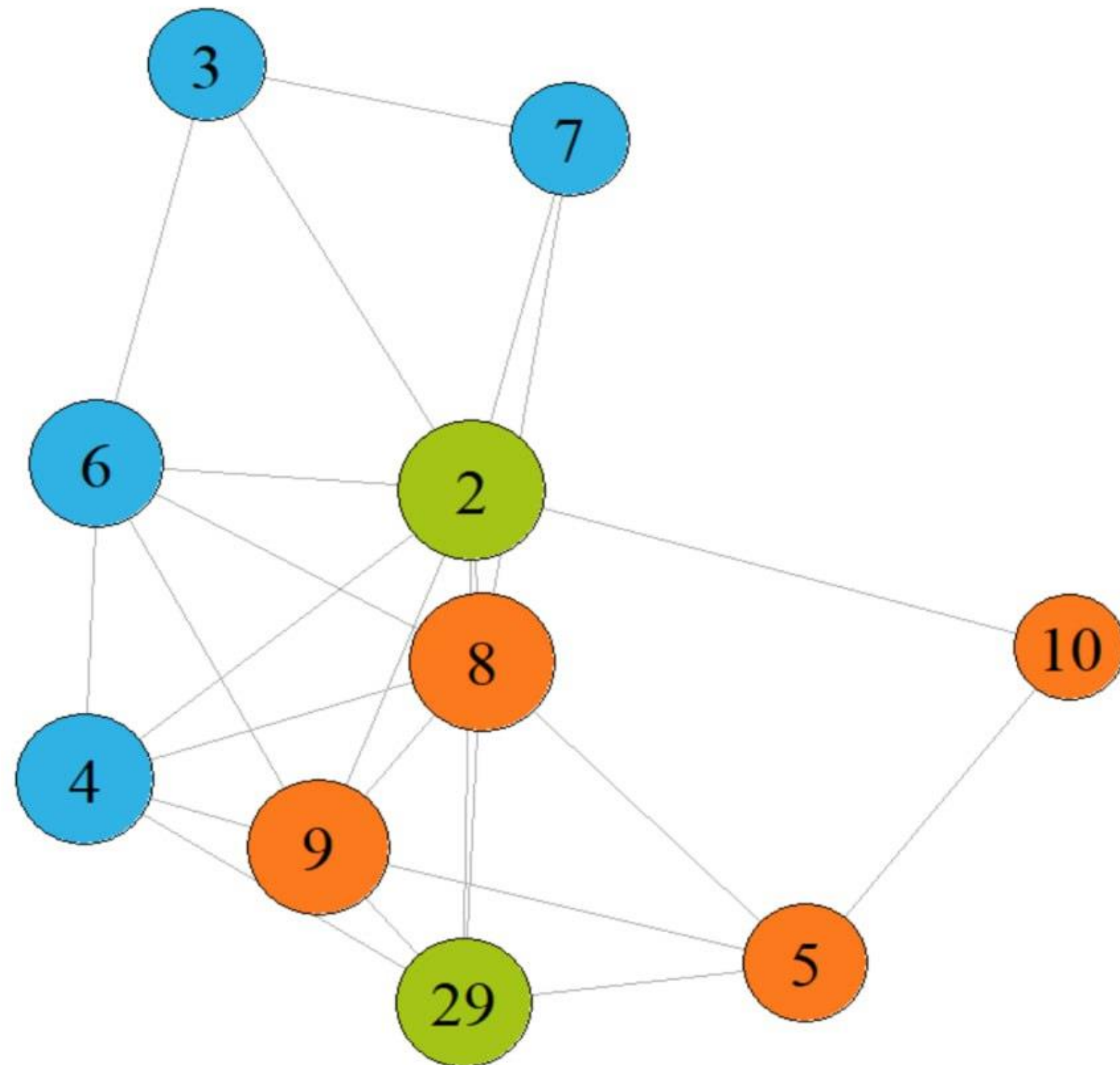
StartNet Europe Network	
N	Organisation Name
1	Goethe Institut
11	Associazione Cometa
12	#Progettiamociilfuturo
13	STAYnet
14	Viko – Vilniaus Kolegua University of Applied Sciences
15	RuhrFutur
16	CYC – Check Your Change
17	Stadt Mannheim
18	Organization for social innovation
19	Fundación Santa María la Real
20	Şcoala de Valori
21	Turku Finland
22	Fundación Secretariado Gitano
23	KOST Tirol
24	Jump naar Werk
25	Arbeiterkammer Oberösterreich
26	Apprentis d'Auteuil
27	Zaklada Znanje na djelu – Stiftung Wissen am Werk
28	ARNO

StartNet Italy Network	
N	Organisation Name
2	GiNNlab - Goethe Institut innovation lab
3	MIUR – Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
4	Regione Puglia – Assessorato all'Istruzione, Formazione e Lavoro
5	Confindustria Puglia
6	Green Education Training
7	Ufficio Scolastico Regionale Basilicata
8	NOVA Onlus – Consorzio Nazionale per l'Innovazione Sociale
9	Fondazione Vincenzo Casillo
10	Camera di Commercio Industria, Artigianato, Agricoltura di Foggia
29	Startnet Youth

- ARCO – CHI SIAMO ○
- STARTNET ○
- VALUTAZIONE ○
- RISULTATI** ●
- LEZIONI APPRESE ○

## Social Network Analysis

- ARCO – CHI SIAMO ○
- STARTNET ○
- VALUTAZIONE ○
- RISULTATI** ●
- LEZIONI APPRESE ○

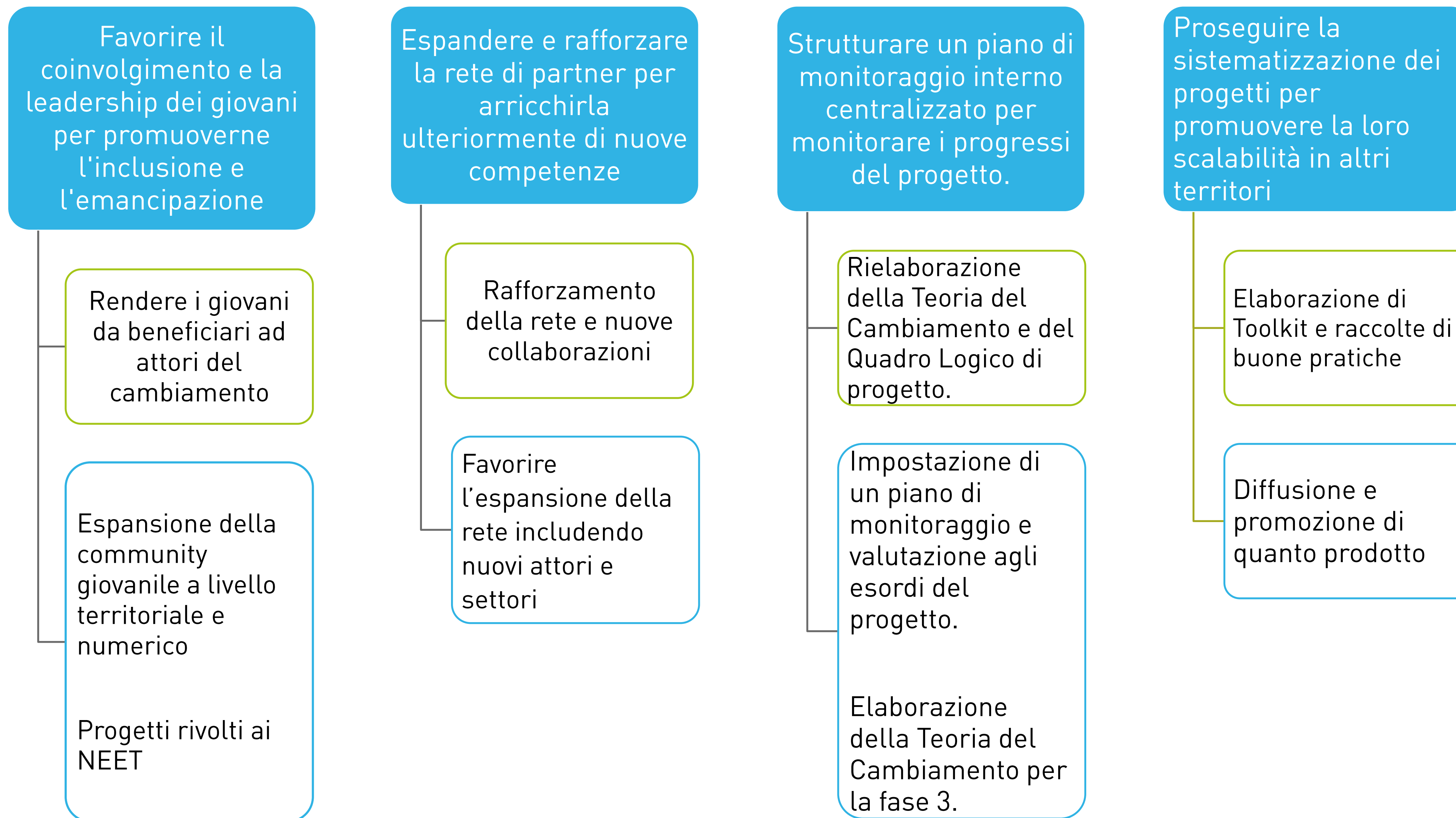


StartNet Italy Network		
N	Organisation Name	Type of organisation
2	GiNNlab - Goethe Institut innovation lab	ETS
3	MIUR – Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca	School System
4	Regione Puglia – Assessorato all’Istruzione, Formazione e Lavoro	School System
5	Confindustria Puglia	Business World
6	Green Education Training	School System
7	Ufficio Scolastico Regionale Basilicata	School System
8	NOVA Onlus – Consorzio Nazionale per l’Innovazione Sociale	Business World
9	Fondazione Vincenzo Casillo	Business World
10	Camera di Commercio Industria, Artigianato, Agricoltura di Foggia	Business World
29	Startnet Youth	ETS

- 1 Architettura di rete multilivello e multi attore
- 2 Comunità giovanile proattiva e partecipativa nella rete
- 3 Incubatore di conoscenze e Know-how
- 4 Coordinamento della rete
- 5 Effetto moltiplicatore
- 6 Approccio del Collective Impact

# LEZIONI APPRESE – Next steps

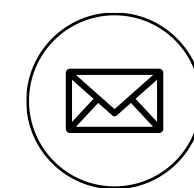
- ARCO – CHI SIAMO ○
- STARTNET ○
- VALUTAZIONE ○
- RISULTATI ○
- LEZIONI APPRESE ●**







# GRAZIE DELL'ATTENZIONE!



Giulia Dingacci : [giulia.dingacci@arcolab.org](mailto:giulia.dingacci@arcolab.org)

Marta Magnani: [marta.magnani@arcolab.org](mailto:marta.magnani@arcolab.org)

[info@arcolab.org](mailto:info@arcolab.org)

**arco**