SuSTEAMability - Animatori ambientali a Opificio Golinelli

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:
SuSTEAMability - Animatori ambientali a Opificio Golinelli

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:
EducAmbiente

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:
Tutela e valorizzazione delle risorse naturali attraverso modelli sostenibili di consumo e di sviluppo

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:
Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
Obiettivo 12: Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo
Si concretizzano nell'ambito d'azione "Tutela e valorizzazione delle risorse naturali attraverso modelli sostenibili di consumo e di sviluppo".

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:
Settore: Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport
Area di intervento: Educazione allo Sviluppo sostenibile

DURATA DEL PROGETTO:
12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:
Il progetto si propone di aumentare nel territorio di realizzazione la consapevolezza sui temi ambientali e della salute, promuovendo una maggiore sensibilizzazione in relazione al contesto civico di quartiere, e di sostenere la formazione dei più giovani nelle discipline scientifico-tecnologiche (STEAM) necessarie per l'innovazione della società, fornendo un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e un'opportunità di apprendimento per tutti e tutte.
Grazie al progetto *SuSTEAMability - Animatori ambientali a Opificio Golinelli* le scuole e la comunità coinvolte nelle attività organizzate dagli operatori volontari e dalle operatrici volontarie di Servizio Civile potranno essere sensibilizzate sul ruolo che possono ricoprire nella lotta al cambiamento climatico.
L'integrazione tra attività scolastiche ed extrascolastiche prevista dalle azioni del progetto ha l'obiettivo di migliorare l'approccio sinergico tra quotidianità e educazione in modo che venga ridimensionata la differenziazione compartimentata all'interno dei percorsi di crescita personale.
Questo obiettivo generale sarà raggiunto attraverso *tre obiettivi specifici.*
1. ampliare le proposte educative sulle tematiche di ambiente, alimentazione e sani stili di vita, contribuendo a rendere quest'ultime maggiormente accessibili e vicine a tutte le fasce della popolazione, anche quelle più fragili e disagiate.
2. aggiornare ed ampliare l'offerta didattica rivolta alle scuole di ogni ordine e grado sulle tematiche principali identificate, creando importanti sinergie tra esse: favorire lo sviluppo e allenare l'approccio STEAM con cui diffondere l'interesse e la passione per la scienza e la tecnologia; sensibilizzare le nuove generazioni sul ruolo attivo che possono ricoprire nell'adottare nuovi stili di vita sostenibili e nella lotta al cambiamento climatico.

3. promuovere la presa di coscienza dell'importanza della salvaguardia del territorio, a partire da quello del proprio quartiere di appartenenza, per giungerne alla valorizzazione e tutela, ampliando i presidi territoriali di impegno sociale e collettivo e implementando le sinergie con altri attori del territorio.

Bisogni/aspetti da innovare	***Obiettivi specifici***
1. Presenza di rilevanti fasce di popolazione non sufficientemente attive e consapevoli sui temi della sostenibilità ambientale, degli stili di vita e di alimentazione sani e sicuri, delle opportunità offerte dalla rivoluzione verde e transizione ecologica	**1.** Ampliare le proposte educative sulle tematiche di ambiente, alimentazione e sani stili di vita, contribuendo a rendere quest'ultime maggiormente accessibili e vicine a tutte le fasce della popolazione, anche quelle più fragili e disagiate
2. Necessità di aumentare la presenza dell'approccio STEAM, che garantisce una multidisciplinarietà tra materie scientifiche e umanistiche prestandosi a rafforzare abilità trasversali e verticali nei giovani, nell'offerta didattica e formativa rivolta a docenti e studenti del territorio	**2.** Aggiornare ed ampliare l'offerta didattica rivolta alle scuole di ogni ordine e grado sulle tematiche principali identificate, creando importanti sinergie tra esse: favorire lo sviluppo e allenare l'approccio STEAM con cui diffondere l'interesse e la passione per la scienza e la tecnologia; sensibilizzare le nuove generazioni sul ruolo attivo che possono ricoprire nell'adottare nuovi stili di vita sostenibili e nella lotta al cambiamento climatico.
3. Necessità di intervenire sulla cultura e sui sistemi di valore esistenti; aumentare la capacità di cogliere l'opportunità del cambiamento sostenibile come un'occasione per migliorare qualitativamente la vita di tutti.	3. Promuovere la presa di coscienza dell'importanza della salvaguardia del territorio, a partire da quello del proprio quartiere di appartenenza, per giungerne alla valorizzazione e tutela, ampliando i presidi territoriali di impegno sociale e collettivo e implementando le sinergie con altri attori del territorio

Gli indicatori numerici per la valutazione del conseguimento degli obiettivi sopra illustrati sono riportati nella tabella che segue:

Indicatori	***Situazione di partenza***	***Risultati previsti***
Attività educative annuali dedicati a tematiche di sostenibilità ambientale	3	5
Ore annuali di progettazione e di ricerca dedicate a tematiche di sostenibilità ambientale	80	120
Persone raggiunte	400 in presenza e 200 *on line*	600 in presenza e 300 *on line*
Ore annuali di progettazione didattica e ricerca dedicata a tematiche di sostenibilità ambientale con approccio STEAM	300	500
Attività annuali laboratoriali dedicate	10	15
Studenti raggiunti	2.000	3.000

Attività educative annuali sul tema della salvaguardia del territorio di riferimento	0	2
Attività educative e progetti realizzati in collaborazione con partner strategici territoriali	5	7

RUOLO ED ATTIVITÁ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Per il raggiungimento dell'obiettivo 1:

Gli operatori volontari supporteranno lo *staff* nel progettare, organizzare e realizzare attività educative divulgative e di sensibilizzazione rivolte alle famiglie e al pubblico: incontri, laboratori, degustazioni con autori ed esperti di rilevanza pubblica.

Seguiranno in particolare la progettazione, l'organizzazione e la realizzazione di:

- 2 eventi sulle scienze naturali e sulle tematiche della sostenibilità ambientale rivolti alle famiglie del territorio negli spazi di Opificio Golinelli.

Per i bambini e i ragazzi attività interattive, in cui, attraverso l'utilizzo di *kit* e strumentazione di laboratorio, sperimentano in prima persona i temi della giornata. Si propongono incontri con autori di pubblicazioni scientifiche nell'ambito della letteratura per ragazzi.

Per i loro genitori, si propongono incontri di approfondimento scientifico con esperti del settore, degustazioni e spettacoli di *edutainment*.

- 3 game *online* della durata di 2 ore su alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 rivolti a ragazzi della fascia 8-14 anni su territorio nazionale.

Attraverso quiz e giochi interattivi, i partecipanti sono stimolati dagli esperti a raggiungere una maggiore consapevolezza sugli stili di vita adottati e sul loro impatto sull'ambiente.

Per il raggiungimento dell'obiettivo 2:

Gli operatori volontari supporteranno lo *staff* nel progettare e aumentare il lavoro di ricerca per sviluppare attività didattiche per studenti della scuola primaria e secondaria

Seguiranno in particolare le seguenti attività:

- Creazione di un *Planning Calendar* con 3 trimestri, ciascuno dedicato all'approfondimento di alcuni degli SDG dell'Agenda 2030, in concomitanza ad Eventi Internazionali (Giornata della Terra, degli Oceani, dell'Alimentazione, etc.).

Per ciascun periodo tematico viene proposto un catalogo di attività didattiche dedicate, da svolgersi in presenza presso gli spazi di Opificio Golinelli per le scuole del territorio o in modalità online per le scuole del territorio nazionale.

- Realizzazione di un Repository Digitale con Learning Objects per la condivisione e la diffusione di contenuti multimediali prodotti da Fondazione Golinelli, dedicati ai docenti e ai loro studenti di tutto il territorio nazionale.

I materiali proposti (school kit, video, spunti didattici, protocolli, schede di lavoro e di approfondimento scientifico, etc.) hanno lo scopo di fornire ai docenti strumenti concreti per la sperimentazione, in classe o a distanza, dei temi dell'Agenda 2030. In particolare, in base alle nuove direttive programmatiche ministeriali (Legge 92 del 20 agosto 2019), il materiale è pensato per supportare i docenti nello sviluppo di percorsi interdisciplinari con le classi che consentano di raggiungere i traguardi e gli obiettivi previsti dall'insegnamento dell'Educazione Civica, con particolare attenzione al nucleo tematico dello sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

Grazie alle potenzialità di uno strumento interamente pensato e riversato sul *web*, si prevede un impatto indiretto massivo da parte delle scuole di tutt'Italia.

- Realizzazione di 3 Incontri con ricercatori provenienti da prestigiosi centri di ricerca e che collaborano con associazioni quali AIRC per i temi di salute, benessere e corretti stili di vita e il Centro Euro-Mediterraneo sui Cambiamenti Climatici (CMCC) per il tema dell'ambiente.

Gli incontri hanno lo scopo di avvicinare i ragazzi e le ragazze alla scienza e al mondo della ricerca, informarli su temi scientifici di attualità e fargli conoscere le storie dei suoi protagonisti, discutere di fattori di rischio e corretti stili di vita, affrontare in maniera critica il tema della prevenzione, disegnare insieme le azioni necessarie per salvaguardare il nostro ambiente e conoscere la situazione del clima e cosa ognuno di noi può fare per affrontare il cambiamento climatico.
Gli incontri online permetteranno ad un alto numero di studenti di poter partecipare e porre domande in diretta.
La registrazione del webinar permetterà ad altri studenti di fruire dei contenuti successivamente.

Per il raggiungimento dell'obiettivo 3:
Gli operatori volontari supporteranno lo *staff* nel progettare e realizzare attività di comunicazione mirate e sviluppare le attività di collaborazione con *partner* territoriali.
Seguiranno in particolare le seguenti attività:

- Progettare e realizzare un evento di coinvolgimento della comunità locale (es. *contest* fotografico, *exhibit* temporaneo) sulla valorizzazione e tutela del territorio.
- Pianificare e realizzare eventi aperti alle scuole e alla comunità in stretta co-progettazione con strategici partner territoriali.

Insieme al partner *Alce Nero* e allo *staff,* gli operatori volontari supporteranno la progettazione e lo sviluppo delle settimane tematiche "*La scienza in tavola*" organizzata ogni anno a ottobre in occasione della Giornata mondiale dell'alimentazione celebrata dalla FAO.
Le settimane possono prevedere eventi gratuiti per le scuole sui temi di sostenibilità ambientale e alimentare, scienze della nutrizione e alimentazione, tecnologie applicate al cibo, benessere e salute delle persone e del pianeta.
Progetteranno e realizzeranno insieme al partner *Legambiente* una serie di incontri tematici aperti alla comunità sul tema della sostenibilità ambientale.
Parte delle attività (fino a un massimo di 340 ore del monte ore individuale complessivo) potranno essere svolte dagli operatori volontari "*da remoto*" a condizione che gli stessi dispongano degli strumenti adeguati.

SEDE DI SVOLGIMENTO:
Opificio Golinelli, Via Paolo Nanni Costa, Bologna (codice sede 179820)

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

- Sei di cui uno per giovani con minori opportunità (disabilità fisica)
- Senza vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- Servizio su cinque giorni settimanali dal lunedì al venerdì, con un monte ore annuale di 1145 ore.
- Occasionale svolgimento del servizio durante i weekend e i giorni festivi (con recupero nel corso della settimana)
- I permessi dovranno essere concordati preventivamente con gli operatori dell'Ente

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:
Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:
1) *Colloquio: massimo 50 punti*
Il candidato si presenterà presso la sede attuativa di progetto nel giorno indicato dalla commissione di valutazione per effettuare il colloquio. Durante il colloquio, la commissione tenderà a valorizzare i seguenti argomenti:

- la conoscenza del candidato del servizio civile;

- l'interesse e l'idoneità del candidato a svolgere il servizio civile ed il progetto scelto.

In particolare, durante il colloquio verrà assegnato un punteggio come di seguito indicato:

- conoscenza da parte del candidato del servizio civile, con particolare riferimento alle sue finalità, al servizio civile inteso come promozione della pace e come strumenti di cittadinanza attiva.

(Fino a 25 punti)

- conoscenza da parte del candidato del progetto prescelto. Si valuterà in particolare l'idoneità del candidato a svolgere l'attività di servizio civile nello specifico progetto, il suo interesse alle acquisizioni culturali e professionali generate dalla partecipazione al progetto, la condivisione degli obiettivi proposti dal progetto, la disponibilità del candidato alle eventuali condizioni richieste dalla attuazione del progetto (ad esempio: missioni, trasferimenti, flessibilità oraria, pernottamento…), le doti relazionali, le esperienze e le competenze pregresse nell'area del progetto.

(Fino a 25 punti)

Il punteggio massimo ottenibile durante il colloquio, tramite somma delle valutazioni dei singoli argomenti, è di 50 punti.

L'idoneità a partecipare al progetto di servizio civile viene raggiunta con un minimo di 30 punti su 50 al colloquio.

2) *Titoli: massimo 20 punti*

Verrà valutato solo il titolo più elevato.

Verranno valutati solamente i titoli inseriti all'interno della domanda di partecipazione presentata dal candidato entro le tempistiche indicate.

In particolare, verrà assegnato un punteggio fisso limitatamente al titolo di studio posseduto tra quelli sotto indicati:

- laurea specialistica: 20 punti
- laurea di primo livello (triennale): 19 punti
- diploma di scuola media superiore: 18 punti
- licenza media: 17 punti

Il punteggio massimo ottenibile è di 20 punti.

3) *Esperienze pregresse: massimo 30 punti*

Verranno valutate solamente le esperienze pregresse descritte all'interno della domanda di partecipazione presentata dal candidato entro le tempistiche indicate dal processo di selezione. Ad ognuna delle tipologie di esperienze sottoelencate verrà assegnato un punteggio fisso. Il punteggio delle diverse tipologie di esperienza è sommabile tra di loro.

- Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso l'ente che lo realizza. Tali esperienze dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. Il massimo periodo che verrà valutato è di 12 mesi.
  Punteggio per 6 mesi: 5 punti
  Punteggio per 12 mesi: 10 punti
- Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso enti diversi da quello che lo realizza. Tali esperienze dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. Il massimo periodo che verrà valutato è di 12 mesi.
  Punteggio per 6 mesi: 4,5 punti
  Punteggio per 12 mesi: 9 mesi
- Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso l'ente che lo realizza. Tali esperienze dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. Il massimo periodo che verrà valutato è di 12 mesi.
  Punteggio per 6 mesi: 3 punti
  Punteggio per 12 mesi: 6 punti
- Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso

enti diversi da quello che realizza il progetto. Tali esperienze dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. Il massimo periodo che verrà valutato è di 12 mesi.
Punteggio per 6 mesi: 2,5 punti
Punteggio per 12 mesi: 5 punti
Il punteggio massimo ottenibile è di 30 punti.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:
A tutti gli operatori volontari in servizio civile impiegati nei progetti e programmi dell'Ente Titolare Assifero (Codice SU00318) e dei suoi enti di accoglienza verrà rilasciata la certificazione di competenze da parte di *Fondazione A.I.B.,* accreditata all'Albo della Regione Lombardia per i Servizi di Istruzione e Formazione Professionale.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:
La sede di formazione specifica sarà: Opificio Golinelli, via Paolo Nanni Costa 14, 40133 Bologna
Il piano di formazione specifica prevede quattro moduli per complessive 34 ore; si terrà in presenza nei primi tre mesi di attività:
Le metodologie previste sono:
- la lezione frontale fino al 50% del monte ore complessivo;
- le dinamiche non formali per il restante 50% del monte ore complessivo.

A conclusione della formazione specifica il Responsabile della formazione somministra un questionario, a risposte chiuse e aperte, per la valutazione, quantitativa e qualitativa, della formazione erogata e per rilevare eventuali bisogni non soddisfatti.
Le ulteriori 38 ore di formazione specifica (più il supporto di servizio) sono erogate direttamente dal Dipartimento per le politiche giovanili e il servizio civile universale e dal Ministero della transizione ecologica come indicato nel Programma Quadro

Modulo formazione	***Ore***
1. Storia di Fondazione Golinelli e delle fondazioni no profit Organizzazione, visione e *mission*	4
2. Formazione sulla sicurezza Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale	8
3. Divulgazione materie scientifiche La divulgazione scientifica per le scuole di ogni ordine e grado	12
4.Approccio ad una didattica STEAM Formazione metodologica sulle materie STEAM e sull'approccio multidisciplinare integrato	10

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ:
Giovani con minori opportunità: 1 (disabilità fisica)
Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia indicata: Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000
Nessuna eventuale assicurazione integrativa che l'ente intende stipulare per tutelare i giovani dai richiesti
A seconda della tipologia di disabilità dell'operatore volontario selezionato, la Fondazione metterà a disposizione gli strumenti adeguati a facilitare lo svolgimento delle attività previste, collaborerà a facilitare i suoi movimenti all'interno della sede di servizio e valuterà di affiancarlo con un tutor nei momenti di necessità collegati allo svolgimento delle attività di servizio.
Al fine di intercettare i giovani con minori opportunità e di favorirne la partecipazione, la Fondazione intende adottare azioni di informazione e sensibilizzazione, quali:

- Promozione attraverso i canali social di Fondazione Golinelli
- Interlocuzione con i dipartimenti dell'Università di Bologna per la segnalazione di profili specifici.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO:
Il percorso di tutoraggio si svolgerà nei tre mesi finali del periodo di servizio civile e sarà così articolato:

- totale ore obbligatorie: 28, di cui 22 collettive e 6 individuali
- totale ore facoltative: 4, di cui 2 collettive e 2 individuali

Modalità di erogazione
Incontri d'aula con utilizzo di materiale standard e multimediale, colloqui individuali in presenza. 50% formazione frontale + 50% modalità interattive (laboratori e attività di gruppo)
Inoltre, al termine del progetto, agli operatori volontari partecipanti verrà rilasciata la certificazione di competenze da parte di *Fondazione A.I.B.,* accreditata all'Albo della Regione Lombardia per i Servizi di Istruzione e Formazione Professionale, ID operatore 1456914/2014, n. iscrizione all'Albo 833 e per i Servizi al Lavoro, ID operatore 1456914/2014, n. iscrizione all'Albo 291, in qualità di Ente titolato al rilascio di certificazione ai sensi del d.lgs. 16 gennaio 2013 n.13 e ai sensi delle normative regionali lombarde vigenti.

Attività obbligatorie
Attività collettive (22 ore)
10° mese – Totale 8 ore

Prima giornata
Incontro d'aula "Le soft skills" – 2 ore
Laboratorio di gruppo "SCU e soft skills" – 2 ore
Gli operatori volontari inseriti nel presente progetto parteciperanno a un corso di formazione tenuto da un esperto di orientamento al lavoro che illustrerà le indicazioni su come si redige un Cv.
Saranno descritti sia i canali tradizionali (CV cartaceo) e i nuovi canali video-digitali da utilizzare per la candidatura al lavoro.

Seconda giornata
Incontro d'aula "I contenuti e la redazione del CV" – 1 ora
Laboratori di gruppo "Progettazione professionale e scrittura del Cv" – 3 ore
11° mese – Totale 10 ore

Terza giornata
Incontro d'aula "Canali di ricerca attica del lavoro" – 3 ore
Incontro d'aula "Tecniche di autopromozione" – 2 ore
Gli operatori volontari inseriti nel presente progetto parteciperanno a un corso di formazione tenuto da un esperto di orientamento al lavoro che illustrerà le modalità di approccio nei rapporti durante la ricerca del lavoro. Saranno forniti strumenti e indicazioni in relazione ai canali per la candidatura al lavoro e alla gestione dei colloqui.
Informazione e formazione sulle opportunità offerte dal territorio, locale e nazionale.

Quarta giornata
Incontro d'aula "Il colloquio di lavoro" – 2 ore
Laboratori di gruppo "Gestione del colloquio" – 3 ore
12° mese – Totale 4 ore

Quinta giornata
Laboratori di gruppo "Il mio Cv a colloquio" – 4 ore
Attività individuali (6 ore)

10° mese – Totale 4 ore

Incontro con l'OLP e il tutor - 2 ore
Momenti di riflessione individuale sulla valutazione globale dell'esperienza di servizio civile. Analisi delle soft skills sviluppate

Incontro Individuale con il tutor - 2 ore subito dopo la seconda giornata collettiva
Momenti di autovalutazione e orientamento al lavoro
Stesura/Revisione del Cv
11° mese – Totale 2 ore

Incontro Individuale con il tutor - 2 ore subito dopo la quarta giornata collettiva
Ipotesi progettuale e canali per la ricerca attiva

Attività opzionali
Attività collettive (2 ore)
12° mese
Incontro di 2 ore durante il quale verranno presentati i servizi dei centri per l'impiego territoriali e delle agenzie per il lavoro e le modalità di accesso.
Verrà presentata inoltre la misura *Garanzia Giovani* e il programma *Erasmus+*

Attività individuali (2 ore)
12° mese
Incontro della durata di 2 ore con la tutor per la definizione di un possibile percorso di orientamento e progettazione professionale da attivare al termine del servizio.