



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEMA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

TITOLO DEL PROGETTO:

5. Multi-accessibility - Nuovi approcci didattici e progettazioni formative per l'inclusività e contro l'abbandono scolastico

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore E, Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – 1 Animazione culturale verso minori e 2. Animazione culturale verso giovani

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

L'*obiettivo generale* di questo progetto, coerente a quello del programma alla cui realizzazione contribuisce, è quello di implementare l'offerta a giovani e minori in situazione di svantaggio di offerte educative e percorsi ludico-didattici aumentando contemporaneamente le occasioni di crescita culturale, quindi di educazione e formazione di qualità in queste materie.

Il progetto insiste sulla combinazione strategica di quattro "ingredienti": conoscenze, competenze per la vita, competenze ICT e valori.

Gli operatori volontari saranno coinvolti nel creare pari opportunità di crescita e sviluppo

attraverso la valorizzazione dei talenti e saranno impegnati ad interrompere il circolo vizioso dell'abbandono scolastico, offrendo esperienze educative che ambiscono ad essere vere palestre di innovazione, spazi di co-progettazione e confronto dove trova completa applicazione il modello di educazione per la vita.

Il progetto vuole trasmettere l'idea che per essere dei creativi, oggi il talento e l'istintività non sono sufficienti, bisogna apprendere un metodo scientifico di lavoro, praticarlo con costanza, aprendosi al confronto e al "contagio" positivo con gli altri.

Gli operatori volontari a contatto con i destinatari dei laboratori e delle attività proposte dalla Fondazione si troveranno coinvolti in una formazione, *learning by doing*, con sessioni di lavoro individuali e di gruppo, per creare ambienti di apprendimento in cui i ragazzi stessi, stimolando la loro abilità creatività, trovino occasioni concrete e strutturate per sfidarsi e cooperare, imparare dall'errore, mettersi alla prova, realizzare le proprie idee.

Ogni attività proposta lavora sull'intraprendenza, sul pensiero critico, sulle scelte espressive del singolo e del gruppo e su molte altre competenze oggi indispensabili per affrontare la complessità e la flessibilità richieste dal mondo delle nuove professioni.

In ragione della analisi dei bisogni indicati al paragrafo 7.1, l'ente ha definito anche gli obiettivi più specifici e misurabili del progetto

<i>Bisogni/aspetti da innovare</i>		<i>Obiettivi</i>
1	Realizzare e incrementare attività di laboratorio <i>ad hoc</i> che coinvolgano un maggior numero di minori in situazione di svantaggio nelle attività ludico-didattiche proposte	<p>Impiego di 400 ore/anno per la ricerca di nuovi approcci educativi e il supporto allo staff scientifico nella protocollazione o integrazione di nuovi moduli didattici dedicati a minori in condizione di svantaggio.</p> <p>Raggiungere una quota di minori partecipanti in condizioni di svantaggio pari almeno al 2% dei partecipanti totali per ogni proposta</p>
2	Necessità di piegare in maniera più efficace le potenzialità del digitale al bisogno di una trasmissione dei saperi più inclusiva	Incremento del 30% di ore/anno nell'impiego del digitale per migliorare l'esperienza educativa di minori in condizione di svantaggio.
3	Necessità di rendere più ospitali, accoglienti e accessibili gli spazi e le attività di laboratorio per le fasce di popolazione considerate più fragili dal punto di vista educativo, sociale ed economico oppure in condizioni di disabilità.	Presenza di due operatori volontari, da lunedì al venerdì e in occasione di eventi serali, per accoglienza e personalizzazione del servizio.
4	Aumentare l'accessibilità dei percorsi formativi di eccellenza di Fondazione Golinelli	<p>Raggiungere almeno 15 candidati con disabilità per ogni percorso di eccellenza che verrà progettato</p> <p>Raggiungere una quota di portatori di disabilità pari al 5% dei partecipanti totali per ogni percorso</p> <p>Offrire dei percorsi formativi accessibili nei contenuti e nelle metodologie</p>
5	Lavorare sulla maggiore diffusione e conoscenza dei percorsi di eccellenza di Fondazione Golinelli verso popolazione e territorio	<p>Aumentare la conoscenza delle attività della Fondazione legata alla progettazione di percorsi formativi inclusivi</p> <p>Rinforzare nell'immaginario collettivo la visione e la conoscenza della Fondazione come realtà accessibile</p>

Gli indicatori numerici per la valutazione del conseguimento degli obiettivi sopra illustrati sono riportati nella tabella che segue

<i>Indicatori</i>	<i>Situazione di partenza</i>	<i>Risultati previsti</i>
1. Numero delle ore dedicate al supporto alla progettazione delle attività didattiche, di ricerca e sviluppo	Nell'anno scolastico 2019-2020 (attività in presenza), impiego di circa 200 ore/anno per la ricerca di nuovi approcci educativi o integrazione di moduli didattici dedicati a minori in condizione di svantaggio.	400 ore/anno per la ricerca di nuovi approcci educativi e il supporto allo staff scientifico nella protocollazione o integrazione di nuovi moduli didattici dedicati a minori in condizione di svantaggio.
2. Numero minori partecipanti in situazione di svantaggio coinvolti nei percorsi ludico-didattici	Nell'anno scolastico 2019-2020 (attività in presenza), circa 92 minori con certificazione di disabilità cognitive e fisiche all'interno dei gruppi classe; circa 40 minori in condizioni di povertà educativa.	120 minori con certificazione di disabilità cognitive e fisiche all'interno dei gruppi classe; 65 minori in condizioni di povertà educativa (2% dei partecipanti totali per ogni proposta)
3. Percentuale di ore di attività erogate con l'uso di strumentazioni tecnologiche e uso del digitale con coinvolgimento di minori in situazione di svantaggio	Nessuna ricerca o progettazione didattica dedicata a come l'impiego del digitale possa migliorare l'esperienza educativa di minori in condizione di svantaggio.	Incremento del 30% di ore/anno nell'impiego del digitale per migliorare l'esperienza educativa di minori in condizione di svantaggio.
4. Presenza costante di operatori che facilitino gli accessi dei gruppi classe e del pubblico, che accompagnino nelle visite agli spazi e di supporto al personale scientifico	Inesistenza di protocolli di accoglienza dedicati e personalizzati per gruppi con minori disabili.	Presenza di due operatori volontari, da lunedì al venerdì e in occasione di eventi serali, per accoglienza e personalizzazione del servizio.
5. Numero candidati diversamente abili ai percorsi formativi di eccellenza	Dato non rilevato	15 candidati con disabilità per ogni percorso di eccellenza che verrà progettato
6. Percentuale di partecipanti diversamente abili ai percorsi formativi di eccellenza	Nelle edizioni 2021-2022 (fino alla data di sottomissione del progetto) circa 2% sul totale	5% per ogni percorso
7. Numero ore di formazione sul tema dell'accessibilità	0	Dieci ore all'anno

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Per il raggiungimento dell'obiettivo 1

- organizzazione, ricerca e ideazione o integrazione di nuove attività didattiche per gruppi classe
- organizzazione e proposta di nuove iniziative ludiche e divulgative per famiglie
- supporto allo staff scientifico per le attività quotidiane di laboratorio
- realizzazione di campagne di comunicazione, promozione e coinvolgimento delle scuole e delle famiglie con parte dedicata ai minori in situazione di svantaggio

- definizione format nuovi laboratori didattici sotto la supervisione del coordinatore area didattica e in collaborazione con il responsabile scientifico laboratori
 - conduzione e test dei laboratori didattici in collaborazione con i tutor scientifici
- Le attività saranno svolte in supporto degli operatori della Fondazione salvo quelle relative alla comunicazione che potranno essere svolte in parte in autonomia

Per il raggiungimento dell'obiettivo 2

- supporto alla realizzazione di studi sull'uso delle nuove tecnologie e del digitale nell'ambito della didattica delle scienze
 - supporto alla progettazione e alla realizzazione di attività didattiche che utilizzano le nuove tecnologie
- Le attività saranno svolte in supporto degli operatori della Fondazione

Per il raggiungimento dell'obiettivo 3

Accoglienza e accompagnamento visitatori e utenti servizi fondazione con particolare attenzione dedicata ai portatori di disabilità

Le attività, dopo adeguata formazione, saranno svolte in autonomia

Per il raggiungimento dell'obiettivo 4

- supporto alla realizzazione di una campagna di comunicazione per promuovere i percorsi di eccellenza rivolta in particolare ai portatori di disabilità
 - collaborazione con gli operatori dell'ente alla definizione e messa in opera della strumentazione e dei cambiamenti necessari a rendere gli attuali percorsi di Fondazione Golinelli accessibili
 - realizzazione mappatura dei percorsi formativi di eccellenza realizzati (in Italia e all'estero)
 - supporto alla progettazione dei percorsi formativi da realizzare in loco
- Le attività saranno svolte in supporto degli operatori della Fondazione salvo quelle relative alla comunicazione che potranno essere svolte in parte in autonomia

Per il raggiungimento dell'obiettivo 5

- attività di studio e ricerca per la creazione di un repository materiale, dati e ricerche legate al tema della formazione inclusiva
 - supporto alla progettazione delle attività della Fondazione
 - organizzazione campagna di comunicazione promozione e conoscenza
- Le attività saranno svolte in supporto degli operatori della Fondazione salvo quelle relative alla comunicazione che potranno essere svolte in parte in autonomia

SEDI DI SVOLGIMENTO:

179820 Opificio Golinelli, via Paolo Nanni Costa 14, 40133 Bologna

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Quattro, senza vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Il servizio si svolge su cinque giorni settimanali, con un monte ore annuo di 1145 ore
Occasionale svolgimento del servizio durante i weekend o i giorni festivi (con recupero nel corso della settimana)
I permessi dovranno essere concordati preventivamente con gli operatori dell'Ente

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

1) Colloquio: massimo 50 punti

Il candidato si presenterà presso la sede attuativa di progetto nel giorno indicato dalla commissione di valutazione per effettuare il colloquio. Durante il colloquio, la commissione tenderà a valorizzare i seguenti argomenti:

- la conoscenza del candidato del servizio civile;
- l'interesse e l'idoneità del candidato a svolgere il servizio civile ed il progetto scelto.

In particolare durante il colloquio verrà assegnato un punteggio come di seguito indicato:

- conoscenza da parte del candidato del servizio civile, con particolare riferimento alle sue finalità, al servizio civile inteso come promozione della pace e come strumenti di cittadinanza attiva.

Fino a 25 punti

- conoscenza da parte del candidato del progetto prescelto. Si valuterà in particolare l'idoneità del candidato a svolgere l'attività di servizio civile nello specifico progetto, il suo interesse alle acquisizioni culturali e professionali generate dalla partecipazione al progetto, la condivisione degli obiettivi proposti dal progetto, la disponibilità del candidato alle eventuali condizioni richieste dalla attuazione del progetto (ad esempio: missioni, trasferimenti, flessibilità oraria, pernottamento...), le doti relazionali, le esperienze e le competenze pregresse nell'area del progetto.

Fino a 25 punti

Il punteggio massimo ottenibile durante il colloquio, tramite somma delle valutazioni dei singoli argomenti, è di 50 punti.

L'idoneità a partecipare al progetto di servizio civile viene raggiunta con un minimo di 30 punti su 50 al colloquio.

2) Titoli: massimo 20 punti

Verrà valutato solo il titolo più elevato.

Verranno valutati solamente i titoli inseriti all'interno della domanda di partecipazione presentata dal candidato entro le tempistiche indicate. In particolare verrà assegnato un punteggio fisso limitatamente al titolo di studio posseduto tra quelli sotto indicati:

- laurea specialistica: 20 punti
- laurea di primo livello (triennale): 19 punti

- diploma di scuola media superiore: 18 punti
- licenza media: 17 punti

Il punteggio massimo ottenibile è di 20 punti.

3) Esperienze pregresse: massimo 30 punti

Verranno valutate solamente le esperienze pregresse descritte all'interno della domanda di partecipazione presentata dal candidato entro le tempistiche indicate dal processo di selezione.

Ad ognuna delle tipologie di esperienze sottoelencate verrà assegnato un punteggio fisso. Il punteggio delle diverse tipologie di esperienza sono sommabili tra di loro.

- Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso l'ente che lo realizza. Tali esperienze dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. Il massimo periodo che verrà valutato è di 12 mesi.

Punteggio per 6 mesi: 5 punti

Punteggio per 12 mesi: 10 punti

- Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso enti diversi da quello che lo realizza.

- Tali esperienze dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. Il massimo periodo che verrà valutato è di 12 mesi.

Punteggio per 6 mesi: 4,5 punti

Punteggio per 12 mesi: 9 punti

- Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso l'ente che lo realizza.

- Tali esperienze dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. Il massimo periodo che verrà valutato è di 12 mesi.

Punteggio per 6 mesi: 3 punti

Punteggio per 12 mesi: 6 punti

- Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso enti diversi da quello che realizza il progetto.

- Tali esperienze dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. Il massimo periodo che verrà valutato è di 12 mesi.

Punteggio per 6 mesi: 2,5 punti

Punteggio per 12 mesi: 5 punti

Il punteggio massimo ottenibile è di 30 punti.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Assifero rilascerà al termine del servizio un **ATTESTATO SPECIFICO** redatto secondo le indicazioni degli allegati 6 e 6B alla Circolare 23 dicembre 2020

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione si svolgerà presso la sede legale di Fondazione Golinelli: Opificio Golinelli, via Paolo Nanni Costa 14, 40133 Bologna

Avrà una durata di 72 ore

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Educata-mente 2022

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 4 “*Assicurare un’istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti*”

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

E - Crescita della resilienza delle comunità

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA’ voce 23

→Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: **1**

→Tipologia di minore opportunità

Disabilità motoria e/o fisica

→Documento che attesta l’appartenenza del giovane alla categoria individuata

Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità

La stessa indicata al paragrafo *ruolo e attività degli operatori volontari*

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

A seconda della tipologia di disabilità dell’operatore volontario selezionato, la Fondazione metterà a disposizione gli strumenti adeguati a facilitare lo svolgimento delle attività previste, collaborerà a facilitare i suoi movimenti all'interno della sede di servizio e valuterà di affiancarlo con un tutor nei momenti di necessità collegati allo svolgimento delle attività di servizio

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO voce 25

Durata del periodo di tutoraggio **3 mesi**

Ore dedicate al tutoraggio

- numero ore totali **32 ore**

di cui:

- numero ore collettive 24
- numero ore individuali 8

Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

Il percorso di tutoraggio si svolgerà nei tre mesi finali del periodo di servizio civile e sarà così articolato:

- totale ore obbligatorie: 28, di cui 22 collettive e 6 individuali
- totale ore facoltative: 4, di cui 2 collettive e 2 individuali

Modalità di erogazione

Incontri d'aula con utilizzo di materiale standard e multimediale, colloqui individuali in presenza. 50% formazione frontale + 50% modalità interattive (laboratori e attività di gruppo)

Attività obbligatorie

Attività collettive (22 ore)

10° mese – Totale 8 ore

Prima giornata

Incontro d'aula "Le soft skills" – 2 ore

Laboratorio di gruppo "SCU e soft skills" – 2 ore

Gli operatori volontari inseriti nel presente progetto parteciperanno a un corso di formazione tenuto da un esperto di orientamento al lavoro che illustrerà le indicazioni su come si redige un Cv.

Saranno descritti sia i canali tradizionali (CV cartaceo) e i nuovi canali video-digitali da utilizzare per la candidatura al lavoro.

Seconda giornata

Incontro d'aula "I contenuti e la redazione del CV" – 1 ora

Laboratori di gruppo "Progettazione professionale e scrittura del Cv" – 3 ore

11° mese – Totale 10 ore

Terza giornata

Incontro d'aula "Canali di ricerca attiva del lavoro" – 3 ore

Incontro d'aula "Tecniche di autopromozione" – 2 ore

Gli operatori volontari inseriti nel presente progetto parteciperanno a un corso di formazione tenuto da un esperto di orientamento al lavoro che illustrerà le modalità di approccio nei rapporti durante la ricerca del lavoro. Saranno forniti strumenti e indicazioni in relazione ai canali per la candidatura al lavoro e alla gestione dei colloqui.

Informazione e formazione sulle opportunità offerte dal territorio, locale e nazionale.

Quarta giornata

Incontro d'aula "Il colloquio di lavoro" – 2 ore

Laboratori di gruppo "Gestione del colloquio" – 3 ore

12° mese – Totale 4 ore

Quinta giornata

Laboratori di gruppo “Il mio Cv a colloquio” – 4 ore

Attività individuali (6 ore)

10° mese – Totale 4 ore

Incontro con l’OLP e il tutor - 2 ore

Momenti di riflessione individuale sulla valutazione globale dell’esperienza di servizio civile.
Analisi delle soft skills sviluppate

Incontro Individuale con il tutor - 2 ore subito dopo la 2ª giornata collettiva

Momenti di autovalutazione e orientamento al lavoro

Stesura/Revisione del Cv

11° mese – Totale 2 ore

Incontro Individuale con il tutor - 2 ore subito dopo la 4ª giornata collettiva

Ipotesi progettuale e canali per la ricerca attiva

Attività opzionali

Attività collettive (2 ore)

12° mese

Incontro di 2 ore durante il quale verranno presentati i servizi dei centri per l’impiego territoriali e delle agenzie per il lavoro e le modalità di accesso.

Verrà presentata inoltre la misura *Garanzia Giovani* e il programma *Erasmus+*

Attività individuali (2 ore)

12° mese

Incontro della durata di 2 ore con la tutor per la definizione di un possibile percorso di orientamento e progettazione professionale da attivare al termine del servizio.