



**Allegato A1 (ITALIA)**

## **SCHEMA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO**

### **TITOLO DEL PROGETTO:**

11. Una scuola per l'inclusione

### **SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

Settore E, Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – Area d'intervento 9. Attività di tutoraggio scolastico

### **DURATA DEL PROGETTO:**

12 mesi

### **OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

L'*obiettivo generale* di questo progetto, coerente a quello del programma alla cui realizzazione contribuisce, è quello di migliorare e supportare le attività di comunicazione e orientamento degli studenti, a supportare le loro attività formative extracurricolari sul tema della responsabilità, della cura e dell'impegno sociale e a migliorare il collegamento tra allievi e organizzazioni che ospitano i tirocini formativi.

Azioni queste che, migliorando il livello di istruzione degli studenti che ne usufruiscono, favoriscono la crescita della resilienza nelle comunità di appartenenza indirizzandole a un modello di equilibrio garantito da un'istruzione di qualità a cui tutti possono accedere

In ragione della analisi dei bisogni indicati al paragrafo 7.1, l'ente ha definito anche gli obiettivi più specifici e misurabili del progetto

<i>Bisogni, aspetti da innovare</i>		<i>Obiettivi</i>	
1	Migliorare e supportare le attività di comunicazione e orientamento in ingresso (degli studenti delle scuole secondarie inferiori), realizzando iniziative attualmente non previste	1	Realizzare, con gli studenti delle classi terze, un laboratorio, per sede, di comunicazione della e sulla scuola, i cui esiti possano alimentare anche sito e canali social del Centro
		2	Realizzare percorsi laboratoriali gratuiti, nel periodo gennaio – maggio, su tematiche connesse agli indirizzi formativi / profili professionali di CF AIB, rivolti a studenti e studentesse delle scuole secondarie inferiori
2	Supportare le attività formative extracurricolari degli studenti sul tema della responsabilità, della cura e dell’impegno sociale	3	Realizzare un percorso trasversale per sede sul tema della responsabilità, della cura e dell’impegno sociale, individuare delle progettualità del territorio da sostenere con l’impegno degli studenti
3	Sviluppare e supportare le attività di orientamento per migliorare il collegamento tra allievi e organizzazioni che ospitano i tirocini formativi	4	Realizzare una campagna di comunicazione delle attività del Centro alle aziende
		5	Profilare le aziende ed effettuare proposte di tirocinio mirate, in coerenza con i profili degli studenti forniti dai tutor scolastici, dal docente di portfolio e dal docente incaricato del sostegno scolastico
		6	Intensificare le attività di monitoraggio in avvio e in itinere dei tirocini curriculari

Gli indicatori numerici per la valutazione del conseguimento degli obiettivi sopra illustrati sono riassunti nella tabella che segue

<i>Indicatori</i>	<i>Situazione di partenza</i>	<i>Risultati previsti</i>
Nr post social prodotti e condivisi dagli studenti	Attività di comunicazione e orientamento in ingresso: comunicazione via sito internet e via canali social istituzionali.	Due laboratori, uno per sede di comunicazione della e sulla scuola 30 post e/o articoli e/o news su sito e/o canali social del Centro
Nr delle attività di orientamento in ingresso realizzate fuori dal periodo ottobre – gennaio.	Attività di comunicazione e orientamento in ingresso: open day in presenza, open day digitali, incontri one to one e webinar tematici realizzati soltanto nel periodo ottobre – gennaio.	4 percorsi laboratoriali (2 per ogni sede), su tematiche connesse agli indirizzi formativi / profili professionali di CF AIB, rivolti a studenti e studentesse delle scuole secondarie inferiori, nel periodo gennaio – maggio.
Nr progetti formativi extracurricolari sul tema della responsabilità e dell’impegno sociale	Attività formative extracurricolari: presenza di diverse micro-attività formative extracurricolari, mancanza di una progettualità organica	2 percorsi trasversali (1 per sede) sul tema della responsabilità, della cura e dell’impegno sociale Individuare 2 progettualità del territorio (1 per sede) da sostenere attraverso l’impegno degli studenti
Nr aziende nuove acquisite presso le quali effettuare (potenzialmente) i tirocini formativi degli studenti e delle studentesse	Sviluppare e supportare le attività di orientamento in itinere per migliorare il collegamento tra allievi e organizzazioni che ospitano i tirocini formativi: attualmente i tirocini avvengono presso un gruppo “stabile” di aziende del territorio, per lo più grazie ai contatti diretti dei docenti responsabili dei laboratori	Cento nuove aziende Cento proposte di tirocinio mirate
Nr visite di presentazione dei ragazzi / delle ragazze alle aziende Nr visite di monitoraggio dei tirocini formativi presso le	Sviluppare e supportare le attività di orientamento in itinere per migliorare il collegamento tra allievi e organizzazioni che ospitano i tirocini formativi: attualmente la scuola riesce a effettuare una sola	Cento visite di presentazione di studenti ad aziende potenziali ospitanti di nuovi tirocini curriculari Cento visite di monitoraggio in un anno presso le aziende ospitanti i

aziende durante i periodi di tirocinio formativo	visita per ogni tirocinio formativo	tirocini curriculari, nel corso dell'espletamento dei tirocini
--	-------------------------------------	--

## **RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

### **Per il raggiungimento dell'obiettivo 1**

*Laboratorio trasversale di comunicazione:*

- 1) Definizione del progetto formativo, i volontari affiancheranno i docenti.
- 2) Realizzazione dei percorsi, i volontari affiancheranno i docenti, potranno svolgere in autonomia parte delle attività, una volta acquisite le competenze;

### **Per il raggiungimento dell'obiettivo 2**

*Percorsi laboratoriali rivolti a studenti e studentesse delle scuole secondarie inferiori:*

- 1) Definizione del progetto, i volontari affiancheranno i docenti.
- 2) Comunicazione e diffusione della proposta, i volontari affiancheranno il personale del Centro, una volta acquisite le competenze potranno operare in autonomia;
- 3) Realizzazione dei laboratori, i volontari affiancheranno i docenti, potranno svolgere in autonomia parte delle attività, una volta acquisite le competenze.

### **Per il raggiungimento dell'obiettivo 3**

*Percorso trasversale per sede sul tema della responsabilità, della cura e dell'impegno sociale, individuazione di progettualità del territorio da sostenere con l'impegno degli studenti:*

- 1) Definizione del progetto, i volontari affiancheranno i docenti.
- 2) Realizzazione dei percorsi, i volontari affiancheranno i docenti, potranno svolgere in autonomia parte delle attività, una volta acquisite le competenze;
- 3) individuazione di progettualità da sostenere sul territorio, i volontari affiancheranno i docenti, potranno svolgere in autonomia parte delle attività e progressivamente gestire in autonomia il rapporto con le realtà del territorio coinvolte.

### **Per il raggiungimento dell'obiettivo 4**

*Campagna di comunicazione delle attività del Centro alle aziende:*

- 1) Realizzazione di un kit di comunicazione, i volontari affiancheranno la direzione e il personale del Centro;
- 2) Invio della comunicazione a un database di contatti, i volontari potranno procedere in autonomia ottenute le necessarie indicazioni dalla direzione;
- 3) Definizione ed espletamento di appuntamenti dal vivo o telefonici per illustrare le attività del Centro, i volontari, dopo opportuna formazione, potranno procedere in autonomia, potranno essere richieste occasionali trasferte in aziende e altre organizzazioni del territorio provinciale;
- 4) sviluppo del database delle aziende potenziali per i tirocini formativi, i volontari, dopo opportuna formazione, potranno procedere in autonomia.

### **Per il raggiungimento dell'obiettivo 5**

*Profilare le aziende ed effettuare proposte di tirocinio mirate, in coerenza con i profili degli studenti:*

1) definizione di un sistema di matching tra aziende e profili degli studenti, i volontari affiancheranno il personale del Centro;

2) proposizione a nuove aziende di studenti per i tirocini formativi, i volontari, dopo opportuna formazione, potranno procedere in autonomia, potranno essere richieste occasionali trasferite in aziende e altre organizzazioni del territorio provinciale.

### **Per il raggiungimento dell'obiettivo 6**

*Intensificare le attività di monitoraggio in avvio e in itinere dei tirocini curricolari:*

1) Colloqui di presentazione alle aziende degli studenti, i volontari, dopo opportuna formazione, potranno procedere in autonomia, saranno richieste trasferite in aziende e altre organizzazioni del territorio provinciale;

2) Incontri di monitoraggio finalizzati a verificare l'andamento dei tirocini formativi, i volontari, dopo opportuna formazione, potranno procedere in autonomia, saranno richieste trasferite in aziende e altre organizzazioni del territorio provinciale.

### **SEDI DI SVOLGIMENTO:**

179939 - CF AIB, via G. Di Vittorio, 18 – 25030, Castelmella (BS)

179940 - CF AIB, piazza A. Moro, 23 – 25050, Ome (BS)

### **POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

Otto

Quattro nella sede di Castelmella

Quattro nella sede di Ome

### **EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Il servizio si svolge su cinque giorni settimanali (dal lunedì al venerdì), con un monte ore annuo di 1145 ore

Impegni occasionali nei giorni di sabato

Obbligo di utilizzo dei permessi nei periodi di chiusura delle sedi (Natale e agosto)

Flessibilità oraria

Disponibilità a trasferite

### **EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

Nessuno

## **DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

### *1) Colloquio: massimo 50 punti*

Il candidato si presenterà presso la sede attuativa di progetto nel giorno indicato dalla commissione di valutazione per effettuare il colloquio. Durante il colloquio, la commissione tenderà a valorizzare i seguenti argomenti:

- la conoscenza del candidato del servizio civile;
- l'interesse e l'idoneità del candidato a svolgere il servizio civile ed il progetto scelto.

In particolare durante il colloquio verrà assegnato un punteggio come di seguito indicato:

- conoscenza da parte del candidato del servizio civile, con particolare riferimento alle sue finalità, al servizio civile inteso come promozione della pace e come strumenti di cittadinanza attiva.

#### Fino a 25 punti

- conoscenza da parte del candidato del progetto prescelto. Si valuterà in particolare l'idoneità del candidato a svolgere l'attività di servizio civile nello specifico progetto, il suo interesse alle acquisizioni culturali e professionali generate dalla partecipazione al progetto, la condivisione degli obiettivi proposti dal progetto, la disponibilità del candidato alle eventuali condizioni richieste dalla attuazione del progetto (ad esempio: missioni, trasferimenti, flessibilità oraria, pernottamento...), le doti relazionali, le esperienze e le competenze pregresse nell'area del progetto.

#### Fino a 25 punti

Il punteggio massimo ottenibile durante il colloquio, tramite somma delle valutazioni dei singoli argomenti, è di 50 punti.

L'idoneità a partecipare al progetto di servizio civile viene raggiunta con un minimo di 30 punti su 50 al colloquio.

### *2) Titoli: massimo 20 punti*

Verrà valutato solo il titolo più elevato.

Verranno valutati solamente i titoli inseriti all'interno della domanda di partecipazione presentata dal candidato entro le tempistiche indicate. In particolare verrà assegnato un punteggio fisso limitatamente al titolo di studio posseduto tra quelli sotto indicati:

- laurea specialistica: 20 punti
- laurea di primo livello (triennale): 19 punti
- diploma di scuola media superiore: 18 punti
- licenza media: 17 punti

Il punteggio massimo ottenibile è di 20 punti.

### *3) Esperienze pregresse: massimo 30 punti*

Verranno valutate solamente le esperienze pregresse descritte all'interno della domanda di partecipazione presentata dal candidato entro le tempistiche indicate dal processo di selezione.

Ad ognuna delle tipologie di esperienze sottoelencate verrà assegnato un punteggio fisso. Il punteggio delle diverse tipologie di esperienza sono sommabili tra di loro.

- Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso l'ente che lo realizza. Tali esperienze dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. Il massimo periodo che verrà valutato è di 12 mesi.

Punteggio per 6 mesi: 5 punti

Punteggio per 12 mesi: 10 punti

- Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso enti diversi da quello che lo realizza.

- Tali esperienze dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. Il massimo periodo che verrà valutato è di 12 mesi.

Punteggio per 6 mesi: 4,5 punti

Punteggio per 12 mesi: 9 punti

- Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso l'ente che lo realizza.

- Tali esperienze dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. Il massimo periodo che verrà valutato è di 12 mesi.

Punteggio per 6 mesi: 3 punti

Punteggio per 12 mesi: 6 punti

- Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso enti diversi da quello che realizza il progetto.

- Tali esperienze dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. Il massimo periodo che verrà valutato è di 12 mesi.

Punteggio per 6 mesi: 2,5 punti

Punteggio per 12 mesi: 5 punti

Il punteggio massimo ottenibile è di 30 punti.

### **CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Assifero rilascerà al termine del servizio un **ATTESTATO SPECIFICO** redatto secondo le indicazioni degli allegati 6 e 6B alla Circolare 23 dicembre 2020

### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La formazione di svolgerà nella sede dell'ISFOR, via Pietro Nenni, 30, 25124 – Brescia

Avrà una durata di 72 ore

### **TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

*Educata-mente 2022*

## **OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

Obiettivo 4 “Assicurare un’istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti”

### **AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

E - Crescita della resilienza delle comunità

### **PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA’ voce 23**

→Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: due

→Tipologia di minore opportunità

Difficoltà economiche

→Documento che attesta l’appartenenza del giovane alla categoria individuata

Documento attestante ISEE familiare inferiore o pari a 10.000 €.3.3

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità

Le stesse previste nel paragrafo *ruolo e attività operatori volontari*

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

Ai giovani con difficoltà economiche verranno rimborsate da Fondazione AIB le spese di trasporto fino a un massimo di 100 € al mese.

I giovani con difficoltà economiche verranno supportati alla conclusione del SCV per la definizione di un bilancio di competenze e nella ricerca di un lavoro, attraverso colloqui di orientamento visione aggiuntivi alle attività previste di tutoraggio.

### **SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO voce 25**

*Durata del periodo di tutoraggio*     **3 mesi**

*Ore dedicate al tutoraggio*

- numero ore totali     **32 ore**

di cui:

- numero ore collettive     24

- numero ore individuali     8

*Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione*

Il percorso di tutoraggio si svolgerà nei tre mesi finali del periodo di servizio civile e sarà così articolato:

- totale ore obbligatorie: 28, di cui 22 collettive e 6 individuali

- totale ore facoltative: 4, di cui 2 collettive e 2 individuali

### *Modalità di erogazione*

Incontri d'aula con utilizzo di materiale standard e multimediale, colloqui individuali in presenza. 50% formazione frontale + 50% modalità interattive (laboratori e attività di gruppo)

### *Attività obbligatorie*

#### ***Attività collettive (22 ore)***

*10° mese – Totale 8 ore*

#### Prima giornata

Incontro d'aula “Le soft skills” – 2 ore

Laboratorio di gruppo “SCU e soft skills” – 2 ore

Gli operatori volontari inseriti nel presente progetto parteciperanno a un corso di formazione tenuto da un esperto di orientamento al lavoro che illustrerà le indicazioni su come si redige un Cv.

Saranno descritti sia i canali tradizionali (CV cartaceo) e i nuovi canali video-digitali da utilizzare per la candidatura al lavoro.

#### Seconda giornata

Incontro d'aula “I contenuti e la redazione del CV” – 1 ora

Laboratori di gruppo “Progettazione professionale e scrittura del Cv” – 3 ore

*11° mese – Totale 10 ore*

#### Terza giornata

Incontro d'aula “Canali di ricerca attiva del lavoro” – 3 ore

Incontro d'aula “Tecniche di autopromozione” – 2 ore

Gli operatori volontari inseriti nel presente progetto parteciperanno a un corso di formazione tenuto da un esperto di orientamento al lavoro che illustrerà le modalità di approccio nei rapporti durante la ricerca del lavoro. Saranno forniti strumenti e indicazioni in relazione ai canali per la candidatura al lavoro e alla gestione dei colloqui.

Informazione e formazione sulle opportunità offerte dal territorio, locale e nazionale.

#### Quarta giornata

Incontro d'aula “Il colloquio di lavoro” – 2 ore

Laboratori di gruppo “Gestione del colloquio” – 3 ore

*12° mese – Totale 4 ore*

#### Quinta giornata

Laboratori di gruppo “Il mio Cv a colloquio” – 4 ore

#### ***Attività individuali (6 ore)***

*10° mese – Totale 4 ore*

Incontro con l'OLP e il tutor - 2 ore

Momenti di riflessione individuale sulla valutazione globale dell'esperienza di servizio civile.  
Analisi delle soft skills sviluppate



Incontro Individuale con il tutor - 2 ore subito dopo la 2<sup>a</sup> giornata collettiva

Momenti di autovalutazione e orientamento al lavoro

Stesura/Revisione del Cv

*11° mese – Totale 2 ore*

Incontro Individuale con il tutor - 2 ore subito dopo la 4<sup>a</sup> giornata collettiva

Ipotesi progettuale e canali per la ricerca attiva

*Attività opzionali*

***Attività collettive (2 ore)***

*12° mese*

Incontro di 2 ore durante il quale verranno presentati i servizi dei centri per l'impiego territoriali e delle agenzie per il lavoro e le modalità di accesso.

Verrà presentata inoltre la misura *Garanzia Giovani* e il programma *Erasmus+*

***Attività individuali (2 ore)***

*12° mese*

Incontro della durata di 2 ore con la tutor per la definizione di un possibile percorso di orientamento e progettazione professionale da attivare al termine del servizio.